

**Аннотация рабочей программы (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.07.02 «Использование современных проективных методик в психологическом консультировании»**

**1. Цели дисциплины**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с возможностями использования современных проективных методик в коррекционной и развивающей практике психологического консультирования.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными современными проективными методиками в психологическом консультировании;
- формирование умения совершать адекватный выбор проективных методик в диагностической работе и для решения различных коррекционно-развивающих задач;
- знакомство с базовыми проективными методиками в психологическом консультировании и адекватными методами их интерпретации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся (ПКС-1);
- способен к планированию и проведению консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе по восстановлению и реабилитации (ПКС-3).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) блока «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана Б1.В.ДВ.07.02.

Пререквизиты дисциплины: «Консультирование в образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение в консультативной деятельности», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Использование методов арт-терапии в современном психологическом консультировании».

Постреквизиты дисциплины: «Методы и приемы группового консультирования», «Психологическое консультирование одаренных обучающихся».

**3. Содержание курса**

**Темы лекционных занятий**

**Тема 1. Понятие «проективной методики» в психологическом консультировании** Современные проективные методики в психологическом консультировании. Проективные методы как система методов, использующих различные изобразительные языки: язык музыки, язык живописи, язык пластики, телодвижений, язык спонтанных действий и чувств. Индивидуальные и групповые методы. Психодинамическая и гуманистическая арт-терапия.

**Тема 2. Многообразие видов и форм современных проективных методик в психологическом консультировании**

Терапия живописью и лепкой. Психодинамический подход в терапии живописью и лепкой. Механизмы изобразительного творчества. Спонтанное рисование и лепка. Природа и функции символа. Эстетический элемент переноса. Раскрытие творческих способностей в проективных методиках. Индивидуальные проективные методы. Групповые методы. Тематически ориентированные группы. Этапы, основные процедуры и техники арт-терапии с использованием живописи и лепки. Области практического применения проективных методик.

**Тема 3. Понятие механизма проекции. Область применения современных проективных методик в психологическом консультировании**

Для понимания действия психологического механизма проекции используются стимульный материал и инструкции психодиагностических проективных тестов: ассоциативного теста Роршаха, цветового теста Люшера, «Дом-Дерево-Человек», «Несуществующее животное».

**Тема 4. Возрастные особенности использования современных проективных методик в психологическом консультировании**

Упражнения: «Рисунок настроения», «Если бы я был (а) посудой», «Диалог в рисунке», «Групповая картина».

В завершении выполнения каждого упражнения проводится качественный ретроспективный и феноменологически-перцептивный анализ чувств. Аналитическая таблица «Возраст- методы- интерпретация». Картина мира в проекции.